

UNIONES ENTRE ÁTOMOS

IIMM	Desempeños
Lingüístico-verbal	<p>Lectura Grupos formales de 4 o 5 Leed las páginas del libro del alumno de la unidad 2 sobre las uniones entre los átomos. Posteriormente realizad una puesta en común dentro del grupo y escribid las ideas principales.</p>
Lógico-matemática	<p>Esquemas Grupos formales de 4 o 5 Realizad un esquema lógico o diagrama de Venn en el que se comparen los tipos de uniones y sus características. (Ver relación con la inteligencia visual-espacial)</p>
Naturalista	<p>Tu laboratorio de Química Grupos formales de 4 o 5 Investigad, diseñad y realizad una práctica sencilla que se pueda hacer con materiales de casa o del laboratorio del colegio, en la que se demuestre alguna de las características típicas de las sustancias en función del tipo de unión (por ejemplo la conducción eléctrica).</p>
Visual-espacial	<p>Esquemas de color Grupos formales de 4 o 5 Realizad la inteligencia lógico-matemática asociando colores y texturas a los conceptos y características de cada uno de los tipos de uniones entre átomos.</p>
Musical	<p>Composición musical Grupos formales de 4 o 5 Cread un rap que ayude a complementar la información sobre las uniones entre átomos que deberéis cantar sin papel.</p>
Cinestésica-corporal	<p>Representación dramática Grupos formales de 4 o 5 Organizad y representad un mini-drama que muestre la relación dinámica entre las uniones entre átomos.</p>
Intrapersonal	<p>Procedimiento de autoconocimiento Grupos formales de 4 o 5 En el enlace iónico y covalente se intercambian o se comparten electrones, respectivamente. En tu vida te encontrarás personas con las que solo intercambias experiencias, vivencias, materiales etc. y otras con las que las compartes. Escribid una reflexión personal en la que valoréis y relacionéis ese aspecto con tu vida.</p>
Interpersonal	<p>Práctica de empatía Grupos formales de 4 o 5 Tras una puesta en común de la inteligencia intrapersonal, expresad la comprensión de las experiencias personales transmitidas.</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico) y sus características.
- Identificar el tipo de enlace que une los átomos en las moléculas y en los cristales de las sustancias.
- Relacionar las propiedades de las sustancias con el tipo de estructura y enlace que presentan.

RECURSOS

Libro de texto, rotuladores, papel, vasos de plástico, garbanzos y otros que puedan demandar los alumnos y sean viables

TEMPORALIZACIÓN

Se emplearán tres sesiones que podrían distribuirse de la siguiente manera:

Primera sesión: creación de grupos formales y explicación de la paleta.

Segunda sesión: elaboración y desarrollo de las actividades.

Tercera sesión: exposición de los grupos y evaluación.

CALIFICACIÓN

El profesor asignará a la paleta un porcentaje de la nota total de la evaluación, donde se tendrán en cuenta aspectos como la coordinación y cooperación del grupo en el desarrollo; la exposición del producto final y la aportación de cada alumno al proceso.